

## Pomorski program pomocy stypendialnej 2015/2016 i 2016/2017

Tabela zrealizowanych działań, wydatków i efektów realizacji IPEU –  
załącznik do *Sprawozdania z realizacji Indywidualnego programu edukacyjnego ucznia*

Cel – rozwój przez ucznia wybranych kompetencji kluczowych <sup>1</sup>	Zrealizowane działania służące realizacji celu	Poniesione wydatki powiązane z działaniami <sup>2</sup>	Kwota wydatku	Efekty zrealizowanych działań <sup>3</sup>	Kryteria osiągnięcia celu <sup>4</sup>	Ocena realizacji celu na podstawie wskazanych kryteriów osiągnięcia celu <sup>5</sup>
1.						<b>Cel zrealizowany:</b> TAK/NIE  <b>Uwagi dot. poszczególnych kryteriów:</b>
2.						<b>Cel zrealizowany:</b> TAK/NIE  <b>Uwagi dot. poszczególnych kryteriów:</b>
3.						<b>Cel zrealizowany:</b> TAK/NIE  <b>Uwagi dot. poszczególnych kryteriów:</b>

<sup>1</sup> ETAP II nabywania kompetencji kluczowych wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu pn. *Pomorski program pomocy stypendialnej 2015/2016 i 2016/2017 (Wzorzec)* – zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku prowadzonych działań projektowych.

<sup>2</sup> Wydatki powinny być poniesione wyłącznie na osiągnięcie celów.

<sup>3</sup> ETAP II nabywania kompetencji kluczowych wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu (Wzorzec) – zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku prowadzonych działań projektowych.

<sup>4</sup> Część pierwsza ETAPU III nabywania kompetencji kluczowych (Ocena) – opracowanie kryteriów oceny, do których będzie trzeba się odwołać w sprawozdaniu z realizacji IPEU.

<sup>5</sup> Część druga ETAPU III nabywania kompetencji kluczowych (Ocena) – weryfikacja efektów na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

**ETAP IV nabywania kompetencji kluczowych (Porównanie)<sup>6</sup>** – wypełniają pracownicy Departamentu Edukacji i Sportu UMWP na podstawie sprawozdania z realizacji IPEU.

**Wynik porównania:**

POZYTYWNY

NEGATYWNY

**Uwagi:** .....

**Data i podpis:** .....

---

<sup>6</sup> ETAP IV nabywania kompetencji kluczowych (Porównanie) – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi w etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.